ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
«05» апреля 2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 22
_____ М.Н.Черкашина
Приказ №13-а «05» апреля 2022г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 22

г. Калининград

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть.
1.1. Общие сведения об образовательной организации.
1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.
1.3. Организация образовательного процесса и его особенности.
1.4. Динамика состояния здоровья воспитанников.
1.5. Безопасность ДОУ.
1.6. Кадровый потенциал.
1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 22, подлежащей самообследованию.

Процедуру самообследования МАДОУ д/с № 22 регулируют нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Положение о порядке самообследования МАДОУ д/с № 22.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 0.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

— образовательной организации;
— системы управления организацией;
— содержания и качества образовательного процесса организации;
— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1	Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №22
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
1.3	Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
1.4	Учредитель	городской округ «Город Калининград», функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.5	Год основания (ввода в эксплуатацию)	1963 г.
1.6	Юридический адрес	236022 г. Калининград, Комсомольская, 7

1.7	Фактический адрес		236022 г. Калининград, Комсомольская, 7
1.8	Телефоны:	заведующего	67 – 43 – 12
		заместителя заведующего	67 – 43 – 13
1.9	Телефон		67 – 43 – 13
1.10	E – mail учреждения		ds022@edu.klgd.ru
1.11	Адрес электронной страницы на сайте учредителя		www.eduklgd.ru mdou 22
1.12	Наличие собственного сайта у учреждения (адрес)		http://ds22kld.ru/.
1.13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)		39 № 001411779 выдано 29.11.2010 г., ИНН 3904056789.
1.14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)		39 № 001544399 выдано 14.05.2013 г. МИФНС № 1 по Калининградской области
1.15	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)		39-АБ 031297 выдано 01.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (ул. Комсомольская,7); 39-АБ 191555 выдано 11.06.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (ул. Комсомольская,16)
1.16	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):		39-АБ 031296 выдано 01.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (ул. Комсомольская,7); 39-АБ 191594 выдано 11.06.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (ул. Комсомольская,16)
1.17	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:		утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 27.03.2014 г. № ПД-КпО-574, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 21.04.2014 г. за ГРН 2143226181672
1.18	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией		39 Л 01 № 0000569 выдана 16.09.2015 г. регистрационный № ДДО – 1571 Министерством образования Калининградской области, бессрочно
1.19	Режим функционирования		полный день (12 – часовое пребывание)
1.20	Режим работы ДОУ		5 дней в неделю с 7.30 до 19.30
1.21	Органы коллегиального управления		общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 22 и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом, наблюдательным советом.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ д/с № 22 и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

общее собрание работников;

педагогический совет;

наблюдательный совет.

Общее собрание работников разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; избирает представителей от работников в наблюдательный совет. Также оно вправе принимать решения. Решение, принятое на общем собрании в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан для развития и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, заведующий и заместитель заведующего.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития Учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, их родителей и сотрудников Учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий (Черкашина Марина Николаевна).

Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного Учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в Учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование Учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями (законными представителями) договор.

I I уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего (Ерофеева Наталья Александровна) координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного Учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего (Сырятова Елена Анатольевна) осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию Учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер (Подъяблонская Елена Валентиновна) обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского

учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

I I I уровень – педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

1.3. Организация образовательного процесса и его особенности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», заданных ФГОС ДО, определено в основной образовательной программе МАДОУ д/с № 22 (далее Программа), регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать различные виды детской деятельности в режиме дня.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: социально- педагогической и художественной.

Перечень реализуемых образовательных программ в 2021 году.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	2	3	4
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22

2.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 для детей с ТНР
3.	парциальная	-	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой
4.	парциальная	-	«Камертон» Э.П.Костиной
5.	парциальная	-	«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой
6.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДейка для детей 6 – 7 лет»
7.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка» для детей 4 – 5 лет»
8.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки для детей 3-4 лет»
9.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Сказочный театр ритмической гимнастики для детей 3-4 лет»
10.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы» для детей 5– 7 лет»
11.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Математические ступеньки для детей 6 – 7 лет»
12.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Озорные ладошки» для детей 5-6 лет
13.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселая клеточка» для детей 6-7 лет.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время дети переходят на летний режим работы с увеличением продолжительности прогулки. В это время проводятся спортивные и закаливающие мероприятия, праздники и развлечения, целевые прогулки и экскурсии, различные виды детской деятельности согласно комплексно-тематическому планированию.

1.4. Динамика состояния здоровья воспитанников.

Средний процент посещаемости в сравнении с прошлым годом снизился на 5% в связи с пандемией COVID-19.

Антропометрия.

За прошедший период все дети дошкольного возраста прошли антропометрию в сентябре. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей. В среднем дети младшего дошкольного возраста

прибавили в росте на 5,3 см, а в весе на 1,5 кг. Дети старшего дошкольного возраста прибавили в росте на 5,9 см, а в весе на 1,7 кг.

В среднем показатели по всему ДОУ составляют по росту – 5,2 см, по весу – 1,6 кг.

Распределение по группам здоровья.

Группы здоровья	***На начало года***	***На конец года***
I группа	41%	51%
II группа	44%	45 %
III группа	15%	4 %

Из анализа видно, что большая часть детей имеет 1 – ю группу здоровья на конец года. Но есть дети с различными патологиями опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечно-сосудистой системы (ФСШ), зрения и нарушения речи (у детей логопедической группы), которые имеют 2 и 3 группы здоровья.

1.5. Безопасность ДОУ.

В ДОУ имеются:

— наличие автоматической пожарной сигнализации;

— наличие кнопки тревожной сигнализации.

1.6. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 20 человек и включает в себя 15 воспитателей и 5 специалистов.

55% педагогов имеют высшее образование, из них 55% - педагогическое; 45% имеют среднее профессиональное образование, из них 45 % - педагогическое.

80% педагогов в возрасте до 55 лет, 20%- педагоги старше 55 лет.

Распределение педагогов по категориям:

Высшая- 30%

Первая- 35%

Соответствие занимаемой должности- 25%

Не аттестованы- 10% (педагоги, которые в отработали в ДОУ менее 2-х лет).

В 2021 году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог га соответствие занимаемой должности.

Участие педагогов в конкурсах, наличие публикаций.

№ п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Наименование мероприятия**	**Результат**
1	Промошкова Е.М.	Всероссийский педагогический конкурс. Конкурсная работа: Осеннее мероприятие на тему «Осенние посиделки на Покров»	Диплом № 3019634 2 место
2	Промошкова Е.М..	Всероссийский педагогический конкурс. Конкурсная работа: Аппликация из ткани на тему «Забавный натюрморт»	Диплом № 3055262 2 место
3	Промошкова Е.М.	Всероссийский педагогический конкурс. Конкурсная работа: Ручной труд, аппликация на тему «Лошадка»	Диплом № 3101322 1 место
4	Лукьянова Н.В.	Международный образовательный портал Маам. Конспект занятия по ФЭМП в средней группе.	Свидетельство 1446283-016-015
5	Лукьянова Н.В.	Международный образовательный портал Маам. Конспект занятия по аппликации во	Свидетельство 1434247-024-020

		второй младшей группе.	
6	Лукьянова Н.В.	Международный образовательный портал Маам. Конспект досуга в средней группе.	Свидетельство 1455751-016-015
7	Евдошенко А.Е.	Учебный центр «Альманах воспитателя». Публикация работы: «Игры с предметами от 5 до 6 лет»	Сертификат AV- 22103
8	Евдошенко А.Е.	Учебный центр «Инфоурок». Публикация «Игровое занятие по математике для детей старшего дошкольного возраста»	Свидетельство ХЗ00928358
9	Кожегачева А.А.	Учебный центр «Инфоурок». Публикация «Коррекция звукопроизношения. Звук Ш»	Свидетельство ЗФ29100245
10	Кожегачева А.А.	Учебный центр «Инфоурок». Публикация «Развитие слухового внимания у детей 3-4 лет»	Свидетельство ЗО55854898
11	Евдошенко А.Е.	Учебный центр «Инфоурок». Публикация «Словесная игра «Только на эту букву»	Свидетельство ЙН51373799

1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с №22 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ №22 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ №22 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ д/с №22 на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам опроса в 2021 году уровень удовлетворённости качеством дошкольного образования составил 96,6%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования МАДОУ д/с №22 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Приложение № 1
Утверждено
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 22, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек /9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	13 человек /65%

	числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек /30%
1.8.2	Первая	7 человек /35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек / 199 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да