СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 2
Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ Д/С № 22 на 2020-2024г.г.» 2
Глава 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА 3
Глава3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО- ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ 10
Глава 4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ 12

Раздел 11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ 13
Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ 13
Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ» 13
Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ» 13

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14
Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 14
Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ 14
Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ 15
Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ 17
Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ 22
Глава 6. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ 22

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 22

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 22 НА 2020-2024 г.г.»

1. Наименование Программы:
"Развитие МАДОУ д/с № 22 на 2020-2024 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы: закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295»Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26, приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 (ред. от 23.12.2015г.) «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.), Государственная программа Калининградской области от 31.12.2013г. №1023). Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 №302), Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград»(утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 года №1634.)

3. Разработчик Программы:
Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 22

4. Исполнители Программы:
Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 22

5. Сроки и этапы реализации Программы на 2020-2024 гг**:**
1. Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с №22
2. Проведение мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;
3. Внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с №22

6. Объемы и источники финансирования Программы:
Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 163724075,2 рублей: в том числе:
за счет регионального бюджета 72264607,60 рублей, из них по годам
2020 год – 14452921,52 рублей
2021 год – 14452921,52 рублей
2022 год – 14452921,52 рублей

2023 год– 14452921,52 рублей
2024 год– 14452921,52 рублей

за счет муниципального бюджета 72264607,60 рублей, из них по годам:
2020 год – 14452921,52 рублей
2021год – 14452921,52 рублей
2022 год – 14452921,52 рублей
2023 год– 14452921,52 рублей
2024 год– 14452921,52 рублей

за счет внебюджетных средств -19194860,00 рублей, из них по годам:
2020 год – 3 838972,00 рублей
2021 год – 3 838972,00 рублей
2022 год – 3838972,00 рублей
2023 год– 3838972,00 рублей
2024 год– 3838972,00 рублей

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

7. Сроки реализации Программы:
2020-2024 годы.

8. Контроль исполнения Программы:
Контроль исполнения Программы обеспечивает наблюдательный Совет МАДОУ д/с № 22

Глава II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации Программы развития МАДОУ д/с №22 на 2017-2019гг.

С 2017 года в МАДОУ д/с № 22 реализовывалась Программа развития на 2017-2019 г. г. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

Выполнение основных показателей программы

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования	100%
2	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	102%
3	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную образовательную программу дошкольного	0

	образования	
4	. модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования	80%
5	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	90%
6	. удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100%

Программа развития МАДОУ д/с № 22 на 2017-2019г. г. реализована полностью.

2.2. Информация о реализации муниципального задания

- в количественных и качественных характеристиках с наименованием услуг и работ

Наименование услуг	*2017*	*2018*	*2019*
Реализация основных образовательных программ дошкольного образования	100%	100%	100%
Присмотр и уход	100%	100%	100%

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

Общие сведения об учреждении:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 города Калининграда (МАДОУ д/с №22)
расположено по адресу: г.Калининград, ул.Комсомольская, 7- корпус 1
г.Калининград, ул.Комсомольская, 16- корпус 2.
e-mail: ds022@edu.klgd.ru
сайт: https://ds22kld.ru
Режим работы учреждения: организована 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 7.30 до 19.30 часов).
Дети получают пятиразовое питание – завтрак, второй завтрак (фрукты, соки), обед, уплотненный полдник, ужин.
В 2017-2019 г. г. в МАДОУ функционировало 10 групп, которые, в среднем, посещали 230 воспитанников.
Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса:
• заведующий;
• 2 заместителя заведующего;
• педагог-психолог;
• 2 учителя-логопеда;
• 2 музыкальных руководителя;
• инструктор по физической культуре;
• 15 воспитателей.
Из них:
• высшее образование -14 человек;

• среднее специальное образование – 7 человек;
• высшую квалификационную категорию -10 педагогов;
• I квалификационную категорию -6 педагога;
• прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 педагога.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию - 2 воспитателя, Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 3.

Финансово- хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2017-2019 г. г. выделены целевые средства на приобретение игрового уличного оборудования, ремонт туалетной комнаты группы №2, ремонт канализации, ремонт веранд, ремонт забора, приобретение жарочного шкафа, приобретение мягкого инвентаря.

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки и методические пособия.

Средства, заработанные при проведении дополнительных платных образовательных услуг, потрачены на выплату заработной платы с начислениями, совершенствование материально-технической базы учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ:

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:
• Устава МАДОУ д/с № 22
• Лицензии на право ведения образовательной деятельности
• Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
• Свидетельства ИНН

Управление учреждением:

Учредителем является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Активное влияние на работу учреждения оказывает совет органа общественной самодеятельности, в состав которого входят представители трудового коллектива.

В состав органов управления ДОУ входят:
• педагогический совет;
• наблюдательный совет;
• общее собрание работников.

Финансовая деятельность учреждения согласована с наблюдательным советом, членами которого являются представители администрации городского округа «Город Калининград», комитета по образованию, детского сада и родительской общественности.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Образовательная деятельность осуществляется по программам:
- Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 22;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса.

- характеристика зданий, помещений, территории;

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	(2011)	(2012)	(2000)	(2011)	2011-2013	2011-2015	(2011-2015)								2011
Состояние на 2020 год	Удов.	Удов.	Удов.	Удов.	Удов.	Удов	Удов.	Удов.	Удов	Удов	Удов.	Авар.	Удов.	Удов.	Удов.
Необходимость ремонта, замены	нет	нет	нет	нет	нет	20	Р	Р	З	нет	нет	З	Р	Р	нет

-Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

*(Указывается необходимость ремонта - **«р»,** замены **– «з»,** аварийное состояние – **«а»).***

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек

1966	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2019	10%	50%	60%	50%	40%	20%	80%	35%	20%	60%
2020-2024	П	П	П	О	О	П	П	П	О	О

(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ									
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Овощехранилище	Замощение	Ограждение
1966	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
2019	А	А	У	У	-	-	У	У	У	А
2020-2024	Р	Р	Р	У	-	-	У	Р	У	Р

- Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».

- характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2017 по 2019 год ав ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по 5направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

- социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.)

* Объекты физической культуры и спорта.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным. Зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием, тренажерами, гимнастическими скамейками, подвижными канатами, мягкими модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

- **организация питания воспитанников: (питание 5- разовое, по 10-дневному перспективному меню):**

Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Для детей организованно 5-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДОУ с 12-часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

2.5.Анализ контингента воспитанников ДОУ.

- динамика количества детей за последние три года;

Показатели	2017	2018	2019
Количество детей	230	210	223
Количество детей с ОВЗ	18	18	19

в учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР общей численностью – 18 человек

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- *характеристика педагогического коллектива*

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными специалистами.

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 20 человек и включает в себя 15 воспитателей и 5 специалистов.

- *образовательный уровень и уровень квалификации*

55% педагогов имеют высшее образование, из них 55% - педагогическое; 45% имеют среднее профессиональное образование, из них 45 % - педагогическое.

80% педагогов в возрасте до 55 лет, 20%- педагоги старше 55 лет.

Распределение педагогов по категориям:

Высшая- 30%

Первая- 35%

Соответствие занимаемой должности- 25%

Не аттестованы- 10% (педагоги, которые в отработали в ДОУ менее 2-х лет).

2.7. Результативность образовательной деятельности

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, социоигровые игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

- *основные достижения ДОУ за три последних года*

Наименование	2017	2018	2019
Количество победителей	25	23	32
Количество призеров	22	28	40
Количество участий в мероприятиях	88	102	110

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

- динамика показателей здоровья воспитанников;

Наименование	2017	2018	2019
Пропуски д/дней по болезни	2,4	1,9	2,1
Группа здоровья, %	I- 49 II- 33 III- 18	I- 38 II- 45 III- 17	I- 41 II- 44 III- 15

- *система лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ.*

Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости. Он состоит из следующих разделов: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Оздоровительно-профилактическая работа предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребёнка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесённых заболеваний и использование гимнастики пробуждения после сна, С-витаминизация третьих блюд, вакцинация против гриппа, сезонное использование фитонцидов, полоскание полости рта настоем ромашки, соблюдение двигательного режима, режима прогулок и проветривания. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. Проводится на основе мониторинга медицинской сестры, который включает: анализ заболеваемости детей за несколько предыдущих лет, оценку состояния здоровья и физического развития воспитанников дошкольного учреждения и работу:

- по профилактике гриппа и простудных заболеваний;
- по профилактике отклонений в физическом развитии (нарушений осанки и опорно-двигательного аппарата);
- санитарно-просветительскую работу.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег, ритмическая гимнастика, занятия физической культурой, динамические часы, дни здоровья, хореография, спортивные секции по интересам.

2.9. Дополнительные услуги.

В ДОУ функционируют платные и бесплатные кружки. Дополнительными платными услугами в среднем было охвачено 98 детей от списочного состава ДОУ, что составляет 56 %. Стоимость платных услуг увеличилась на 9 % в связи с инфляцией. Доход от деятельности платных образовательных услуг составляет (с 2017 по 2019 год) – 866850,82 рублей. Благодаря высокой квалификации педагогов дополнительного образования увеличилось количество детей посещающих платные дополнительные услуги на 6 %.

Наименование	2017	2018	2019
Дополнительные образовательные услуги платные	69	60	135
Дополнительные образовательные услуги бесплатные	65	63	70

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом.

- потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения и оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

Наименование	2017	2018	2019
Запросы родительской общественности	100%	100%	100%
Удовлетворенность	96%	98%	100%

В дошкольном учреждении в работе с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Родители привлекаются к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета, и сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с ДОУ

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Проблемно-ориентированный анализ.

1.1. Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

- обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ДОУ;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- цифровизация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ был разработан и реализовывался план - прогноз повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов:
- на курсах повышения квалификации в КОИРО;
- городских и областных семинарах;
- представление передового педагогического опыта на муниципальном, областном и федеральном уровнях.

В ДОУ были организованы, в соответствии с годовыми планами 2017-2019 годов, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а так же педагогические викторины, выставки – презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;

2) поощрение лучших педагогов ДОУ;

3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию;

4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

3.3. Результативность образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития ДОУ основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими психологическую готовность к школе. ДОУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни.

В связи с этим необходимо:

1) создавать новые условия и формы организации воспитательно-образовательного процесса: «Развиваем не всех, а каждого!» (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

2) поддерживать отношения системы «педагог – равноправный партнер для воспитанника». Весь педагогический процесс строить без навязывания и давления;

3) обновлять методическое и дидактическое обеспечение, внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;

4) создание духовной пространственно-предметной среды, предпосылок для раскрытия способностей каждого ребенка.

3.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3.5. Дополнительные услуги.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ, позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, а также превышать их по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют итоги развития ребенка.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы.

Однако выявлены так же факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие свободных помещений; загруженность режима дня детей.

Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через создание условий развития цифровизации дополнительного бесплатного образования.

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что Программа развития на 2017-2019г.г. реализована полностью.

По итогам анализа развития ДОУ будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентностного подхода в воспитательно – образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства, повышение качества образования, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

С учетом изложенных проблем определены:

Глава 4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ

4.1. Цель Программы: создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи Программы:

•Обеспечение соответствия уровня предоставляемых услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;

•Проведение модернизации содержания образования и образовательной среды;

•Реализация инклюзивного образовательной политики на уровне учреждения;

•Повышение компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

•Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников; организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей, развитие способностей и творческого потенциала детей;

•Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, развития партнерства и сотрудничества;

•Цифровизация образовательного процесса;

•Усиление антитеррористической защищенности организации

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

• Доступность

• Конкурентоспособность

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Способы реализации направления:

1.Развитие новых организационных форм дошкольного образования (консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, неохваченных дошкольным образованием, логопункта и др.);

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

1.Модернизация предметно-пространственной среды

2.Оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;

3. Создание системы экспериментальной и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

Цель направления – повышение профессиональной компетентности педагогов

Способы реализации направления:

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
2. Поощрение лучших педагогов ДОУ;
3. Организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в том числе по самообразованию;
4. Обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

• обеспечения охвата детей услугами дошкольного образования до 62,8%;
• увеличения численности детей дошкольного возраста в микрорайоне, охваченных различными формами дошкольного образования, на 182 человек;
• увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 70%;
•обеспечения МАДОУ современными инновационными технологиями и программами до 100 %;
• увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 70%;
• повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
• модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 90%;
• совершенствования экономических механизмов функционирования МАДОУ.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:
• удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
• удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования;
• увеличение количества мест в МАДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
• вовлечение в систему социального партнерства;
• модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
• обеспеченность МАДОУ современными учебно-методическими комплектами;
• удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
• удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
• рост привлеченных внебюджетных средств;
• наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;

• наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2020	2021	2022	2023	2024	
Цель №1								
Обеспечение качественного дошкольного образования								
Задача №1								
Создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Охват детей дошкольным образованием в микрорайоне (в %)	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
	Увеличение количества мест за счет реконструкции в ДОУ	Открытие группы 3-часового пребывания(для детей с ограниченными	0 мест	0 мест	0 мест	0 мест	0 мест	0 мест

		возможностями) на 6 мест Отсутствуют технические возможности.						
	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	0	0	12 чел.	30 чел.	30 чел.	30 чел.	30чел.
Задача №2								
Повышение качества дошкольного образования	Обеспеченность ДОУ современными инновациями и технологиями и программами (в%)	Программное обеспечение - 70% Методическое обеспечение- 70% Материально-техническое обеспечение- 70%	Программное обеспечение - 70% Методическое обеспечение- 70% Материально-техническое обеспечение- 75%	Программное обеспечение - 75% Методическое обеспечение- 75% Материально-техническое обеспечение- 80%	Программное обеспечение - 80% Методическое обеспечение- 80% Материально-техническое обеспечение- 85%	Программное обеспечение - 90% Методическое обеспечение- 90% Материально-техническое обеспечение- 90%	Программное обеспечение - 95% Методическое обеспечение- 95% Материально-техническое обеспечение- 95%	Программное обеспечение - 100% Методическое обеспечение- 100% Материально-техническое обеспечение- 100%
	Модернизация предметно-пространственной среды в ДОУ (в %)	%	60%	65%	70%	75%	80%	85%
	Повышение квалификации педагогов ДОУ (чел.)	15	15	3	4	15	3	40

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.Н.Черкашина - заведующий МАДОУ д/с № 22 Телефон: 67-43-12 Адрес электронной почты: ds022@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих ДОУ к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: , где О - охват детей дошкольным образованием (2320 чел. в 12-ти д/с микрорайона), В - число воспитанников, посещающих ДОУ (194 чел.), Д - общее число детей дошкольного возраста в микрорайоне (11596 чел. на 01.10.2019г.) $\frac{194 * 100}{2320}$ = 8,4 чел.* 5 лет = 42 %
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.Н.Черкашина - заведующий МАДОУ д/с № 22 Телефон: 67-43-12 Адрес электронной почты: ds022@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	2

2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Места
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: М=М1+М2+М3+...+М14, где М - общее количество вновь созданных мест за 3 года, М1 - количество вновь созданных мест за 2020 год, М2 - количество вновь созданных мест за 2021 год, М3 - количество вновь созданных мест за 2022 год..., Ml4 - количество вновь созданных мест за 2023 год, Ml5 - количество вновь созданных мест за 2024 год 60+40+60 = 60+40+60+40+60 (61,5%)
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.Н.Черкашина - заведующий МАДОУ д/с № 22 Телефон: 67-43-12 Адрес электронной почты: ds022@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: О:Дх100%, где О - охват детей дополнительным образованием, В - число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ 146:189х100%=77%

6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.Н.Черкашина - заведующий МАДОУ д/с № 22 Телефон: 67-43-12 Адрес электронной почты: ds022@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: Ч=Ч1+Ч2+Ч3+…+Ч15, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2021 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год…, Ч4 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2023 год, Ч5 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2024 год .
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.Н.Черкашина - заведующий МАДОУ д/с № 22 Телефон: 67-43-12 Адрес электронной почты: ds022@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле:, где ИП - инновационный показатель, УП - группы (помещения), получившие современное оборудование, У - общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.Н.Черкашина - заведующий МАДОУ д/с № 22 Телефон: 67-43-12 Адрес электронной почты: ds022@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* - группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У - общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.Н.Черкашина - заведующий МАДОУ д/с № 22 Телефон: 67-43-12 Адрес электронной почты: ds022@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: ПК=П1+П2+П3...+П15, где ПК - общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2020году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2021 году и т.д. П15 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году и т.д.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

• Улучшение условий для реализации ООП ДОУ;

• Обеспечение охвата всех нуждающихся детей дошкольным образованием;

• Увеличение охвата детей бесплатным и платным дошкольным образованием;

• Обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;

• Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\ п	Содержание мероприятии	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Обеспечение функционирования различных организационных форм дошкольного образования	Администрация МАДОУ	2020	2024												Увеличение количества мест на 10 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования

№ п\ п	Содержание мероприятии	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1.1	Организация функционирования консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающихДОУ	Администрация МАДОУ	2020	2024												Увеличение количества мест на 10 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.2	Организация Работы логопункта		2020	2024												Увеличение количества мест на 15 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.3	Реконструкция помещений ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством МАДОУ	2020	2024												Увеличение количества мест на 15 в целях обеспечения Государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.4	Ремонт ДОУ	Заведующий хозяйством	2020	2024	110,0	300,0	300,0	500,0	1мл.							Улучшение условий пребывания в ДОУ
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				10,0	571,4	383,5	695,0	1015,0							

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

п\ п	Содержание мероприятии	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн. руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников	Объем финансирования из внебюджетных источников		ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начал	оконч	(тыс. руб.)		(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	

			о, год	ание, год	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Приобретение современного высокоэффективного оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	100,0	100,0	100,0	150,0	200,0						450,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.1	Оборудовали е уголков безопасности дорожного движения. Оснащение ДОУ тренажерами, программами, печатными пособиями по вопросам безопасности. Участие в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0						550,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.2	Замена игрового оборудования на игровых площадках	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	75,0	100,0	100,0	150,0	150,0						418,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.3	Обновление игрового оборудования в группах	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0						550,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
2	Оснащение учреждения современным и учебно-методически ми комплектами	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0						500,0	Соответствие реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Организация деятельности экспериментальной площадки по внедрению в ДОУ	Комитет по образованию ГО «Город Калининград														Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

п\ п	Содержание мероприятии	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн. руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
4	Разработка рабочих программ по духовно-нравственному воспитанию, по формированию толерантного поведения у детей															Улучшение качества дошкольного образования
5	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми		2020	2024		50,0	50,0	50,0	50,0						200,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства		2020	2024		30,0	30,0	30,0	30,0						120,0	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Подготовка материала для сборников, обобщающих опыт работы отдельных педагогов и ДОУ по реализации Актуальных задач развития дошкольного образования		2020	2024	20,	20,0	20,0	20,0	20,0						100,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
8	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	25,0	30,0	30,0	30,0	30,0						145,0	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9	Организация работы постоянно действующих семинаров, круглых столов и иных активных форм работы с педагогами и родителями	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0						50,0	Повышение профессиональной компетентности педагогов

п\ п	Содержание мероприятии	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн. руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
10	Участие в выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0						50,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
11	Проведение «Дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0						50,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
12	Разработка портфолио педагогов ДОУ	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0						50,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
	ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ				335,0	488,0	620,0	820,0	970,0						3233,0	

3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\ п	Содержание мероприятии	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн. руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2017	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Внедрение модели государственного общественного управления в ДОУ														В пределах бюджетных ассигнований, предусмотреных муниципальным бюджетом	Обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления ДОУ
2	Услуги по оплате сайта ДОУ	заведующий МАДОУ	2020	2024	6,0	2,0	8,0	5,0	5,0						26,0	Обеспечение открытости ДОУ
3	Профессиональная подготовка, Переподготовка И повышение квалификации управленческого корпуса ДОУ	Администрация МАДОУ д/с №22	2020	2024	12,0	12,0	10,0	10,0	10,0						54,0	Совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной деятельностью
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ				18,0	14,0	18,0	15,0	15,0						80,0	