**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 22**

**г. Калининград, ул. Комсомольская, 7**

**2016 год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

 **1. Аналитическая часть.**

 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Структура управления.

1.3. Организация образовательного процесса и его особенности.

 1.4. Динамика состояния здоровья воспитанников.

 1.5. Безопасность ДОУ.

 1.6. Кадровый потенциал.

 1.7. Мониторинг качества образования.

 **2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 22, подлежащей**

 **самообследованию.**

**1. Аналитическая часть.**

 **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Полное наименование ДОУ ( в соответствии с Уставом) | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №22 |
| 1.2 | Организационно-правовая форма  | муниципальное автономное учреждение |
| 1.3 | Тип учреждения | дошкольная образовательная организация |
| 1.4 | Учредитель | городской округ «Город Калининград», функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» |
| 1.5 | Год основания (ввода в эксплуатацию) | 1963 г. |
| 1.6 | Юридический адрес | 236022 г. Калининград, Комсомольская, 7 |
| 1.7 | Фактический адрес | 236022 г. Калининград, Комсомольская, 7 |
| 1.8 | Телефоны: | заведующего | 67 – 43 – 12  |
| заместителя заведующего | 67 – 43 – 13  |
| 1.9 | Телефон  | 67 – 43 – 13 |
| 1.10 | Е – mail учреждения | mdou22Klgd@mail.ru; madouds022@eduklgd.ruЭтот адрес электронной почты защищен от спам-ботов. У вас должен быть включен JavaScript для просмотра.  |
| 1.11 | Адрес электронной страницы на сайте учредителя | www.eduklgd.ru mdou 22 |
| 1.12 | Наличие собственного сайта у учреждения (адрес) | http://ds22kld.ru/. |
| 1.13 | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) | 39 № 001411779 выдано 29.11.2010 г., ИНН 3904056789. |
| 1.14 | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) | 39 № 001544399 выдано 14.05.2013 г. МИФНС № 1 по Калининградской области |
| 1.15 | Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) | 39-АБ 031297 выдано 01.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (ул. Комсомольская,7); 39-АБ 191555 выдано 11.06.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (ул. Комсомольская,16) |
| 1.16 | Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): | 39-АБ 031296 выдано 01.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (ул. Комсомольская,7); 39-АБ 191594 выдано 11.06.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (ул. Комсомольская,16) |
| 1.17 | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: | утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 27.03.2014 г. № ПД-КпО-574, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 21.04.2014 г. за ГРН 2143226181672 |
| 1.18 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией | 39 Л 01 № 0000569 выдана 16.09.2015 г. регистрационный № ДДО – 1571 Министерством образования Калининградской области бессрочно |
| 1.19 | Режим функционирования | полный день (12 – часовое пребывание) |
| 1.20 | Режим работы ДОУ | 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30 |
| 1.21 | Органы коллегиального управления  | общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет |
| 1.22 | Состав воспитанников | всего – 221 ребенок, из них:в общеразвивающих группах – 206 детей;в группе компенсирующей направленности – 15 детей.  |

 **1.2. Структура управления.**

 Управление МАДОУ д/с № 22 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ д/с № 22 и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

* общее собрание работников;
* педагогический совет;
* наблюдательный совет.

 *Общее собрание работников* разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; избирает представителей от работников в наблюдательный совет. Также оно вправе принимать решения. Решение, принятое на общем собрании в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

 *Педагогический совет* создан для развития и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, заведующий и заместитель заведующего.

 *Наблюдательный совет способствует* формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития Учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, их родителей и сотрудников Учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

*I уровень – заведующий.*

Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного Учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в Учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование Учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями (законными представителями) договор.

*I I уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.*

*Заместитель заведующего* координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного Учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

*Заместитель заведующего по хозяйственной работе* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию Учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

*Главный бухгалтер* обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

*I I I уровень – педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.*

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

**1.3. Организация образовательного процесса и его особенности.**

 Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» определено в основной образовательной программе МАДОУ д/с № 22 (далее Программа), регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Формы организации непосредственно образовательной деятельности – фронтальные.

 В образовательном процессе использовали интегрированный подход, который позволял гибко реализовывать различные виды детской деятельности в режиме дня.

 Часть Программы, сформированная участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечила вариативность образования. Парциальные программы «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Камертон» Э.П.Костиной; «Юный эколог» Н.Н.Николаевой, «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой являются дополнением к Программе и составляют 40% от общей учебной нагрузки.

 В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время дети переходят на летний режим работы с увеличением продолжительности прогулки. В это время проводятся спортивные и закаливающие мероприятия, праздники и развлечения, целевые прогулки и экскурсии, различные виды детской деятельности согласно комплексно-тематическому планированию.

**1.4. Динамика состояния здоровья воспитанников.**

 Средний процент посещаемости в сравнении с 2014-2015 учебным годам снизился на 0,5 % в связи с заболеваемостью детей ветряной оспой и кишечными инфекциями (56 случаев ветряной оспы и 11 случаев кишечной инфекции). Средняя заболеваемость по саду составила 21%. Средняя посещаемость в 2014 – 2015 учебном году составляла 75 % (191,2 дня), в 2015 – 2016 учебном году она составила 74,5 % (184,7 дня).

***Антропометрия.***

За прошедший период дети группы раннего развития прошли антропометрическое измерение в сентябре, январе и мае, а все дети дошкольного возраста – в сентябре и мае. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей. В среднем на конец учебного года дети младшего дошкольного возраста прибавили в росте на 4,5 см, а в весе на 1,5 кг. Из них девочки подросли на 4,3 см, мальчики на 4,8 см, прибавка в весе у девочек составила 0,7 кг, у мальчиков - 1,6 кг.

В среднем на конец учебного года дети старших групп прибавили в росте на 3 см, а в весе на 1,05 кг. Из них девочки подросли на 2,8 см, мальчики на 3,2 см, прибавка в весе у девочек составила 0,7 кг, у мальчиков - 1,4 кг.

В среднем показатели по всему ДОУ составляют по росту – 3,7 см, по весу – 1,3 кг. Из них девочки выросли на 3,5 см, прибавили в весе 1,05 кг. Мальчики выросли на 4 см, прибавили в весе 1,5 кг.

***Распределение по группам здоровья.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы здоровья*** | ***На начало учебного года*** | ***На конец учебного года*** |
| **I группа** | 36% | 32% |
| **II группа** | 41% | 43% |
| **III группа** | 23% | 25% |

 Из анализа видно, что большая часть детей имеют 2 – ю группу здоровья как на начало учебного года, так и на конец. Это различные патологии опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечно-сосудистой системы (ФСШ), зрения и нарушения речи (у детей логопедической группы).

**1.5. Безопасность ДОУ.**

 В ДОУ имеются:

* наличие автоматической пожарной сигнализации;
* наличие кнопки тревожной сигнализации.

**1.6. Кадровый потенциал.**

Педагогический состав ДОУ состоит из 24 человек и включает в себя 18 воспитателей и 6 специалистов. 58% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 37,5 % имеют средне-специальное педагогическое образование и 4,5 % имеют средне-специальное техническое образование с переобучением на «дошкольное образование». Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет. В этом учебном году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» (36 часов) на базе МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» и 6 педагогов прошли переобучение на «дошкольное образование» (504 часа) на базе МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр».

**Участие педагогов в конкурсах.**

1. 2 место в ежемесячном международном конкурсе «Лучший конспект» на международном образовательном портале MAAM.RU Лукьянова Н.В. – воспитатель.

2. Лауреаты муниципального конкурса «Методический калейдоскоп» Данилова И.В., Варич О.Е. и Быченкова О.В.

**1.7. Мониторинг качества образования.**

 В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг ДОУ и оценки эффективности управления качеством образования в 2015 – 2016 учебном году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

 Внутренний мониторинг проводился через диагностику педагогического процесса по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 22 за 2015 - 2016 учебный год. Результаты диагностики педагогического процесса:

***1. Образовательная область* «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***2. Образовательная область* «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***3. Образовательная область* «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

***4. Образовательная область* «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***5. Образовательная область* «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ВЫВОДЫ:**

 Отмечена динамика роста показателей высокого и среднего уровня и снижение низкого уровня освоения детьми навыков и умений по образовательным областям:

***1.******По образовательной области «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»******высокий уровень*** *вырос на 22,2 %,* ***средний уровень*** *снизился на 0,2 %,* ***низкий уровень*** *снизился на 22 %.*

 ***2.******По образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»******высокий уровень*** *вырос на 28,9 %,* ***средний уровень*** *вырос на 3,6 %,* ***низкий уровень*** *снизился на 32,5 %.*

***3. По образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»******высокий уровень*** *вырос на 25,5 %,* ***средний уровень*** *вырос на 7,9 %,* ***низкий уровень*** *снизился на 33,4 %.*

***4. По образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»******высокий уровень*** *вырос на 33,6 %,* ***средний уровень*** *снизился на 7,8 %,* ***низкий уровень*** *снизился на 25,8 %.*

***5. По образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»******высокий уровень*** *вырос на 24,1 %,* ***средний уровень*** *снизился на 3 %,* ***низкий уровень*** *снизился на 21,1%.*

 Уровень освоения воспитанниками Программы в 2013 – 2014 учебном году составил 87,4 %, в 2014 – 2015 учебном году составил 88,29 %, что на 0,89 % выше и в 2015 – 2016 учебном году составил 92,22%, что на 3,93 % выше прошлого года. В целом результаты показывают, что работа по освоению детьми образовательных областей Программы проводится на достаточно хорошем уровне.

 **Сравнительная таблица динамики роста усвоения Программы *Таблица 1.***

 В ДОУ созданы комфортные условия для воспитательной и образовательной деятельности воспитанников. Создаются условия для участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как на уровне ДОУ, так и на муниципальном и региональном уровнях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал, способствует успешной социализации детей и накоплению портфолио их успеха.

 **Участие воспитанников МАДОУ д/с № 22 в конкурсах *Таблица 2.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Время*  | *Мероприятие* | *Уровень*  | *Количество детей*  | *Результат* |
| Ноябрь2015 года | Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»для детей старшего дошкольного возрастаМДОУ  | Муниципальный | 5 | Участие |
| Февраль2016 года | Спортивное мероприятие«Мама, папа, я – крепкая семья!» | Муниципальный | 6 | Участие |
| Май 2016 года | Соревнования для воспитанников МДОУ | Муниципальный | 8 | Участие |

Из полученных данных анкетирования родителей (*результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг*) можно сделать вывод, что родители удовлетворены работой МАДОУ д/с № 22 на 83,9 %. Всего заполнено 165 анкет, из них: качество образования оценено на 4,2 балла (по 5-бальной шкале), безопасность ребенка – 3,15 баллов, качество питания – 4,8 баллов, отношение педагога к детям – 4,3 балла, порядок организации жизнедеятельности – 4,1 балла.

**Раздел 2. Результаты**

**анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 22,**

**подлежащей самообследованию по состоянию на 01.08.2016 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 220  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 220  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 202 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16/7,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 16/7,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,84  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/3,9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/ 32% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/28% |
| 1.8.1 | Высшая | 5/20% |
| 1.8.2 | Первая | 2/8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16/64% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8/32% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8/32% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/32% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/ 44% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/56% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 24/220 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 20,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Заведующий МАДОУ д/с № 22 М.Н.Черкашина

 20.07.2016 г.

 (дата) М.П.